



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Istituto di Istruzione Superiore

“Giovanni Falcone”

Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)

Tel. 081.8665200 Fax 081.8046382

Via Domiziana, 150 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na) Tel. 081.8678156

e-mail: nais06200c@istruzione.it - Codice Fiscale: 96024780635

Prot. N. 397/B24

Pozzuoli, 17/01/2013

PON 2007-2013

**PROGRAMMA OPERATIVO 2007 IT 05 1 PO 007 – ANNUALITÀ 2013
FONDO SOCIALE EUROPEO “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”**

Ricerca esperti da impiegare nei corsi cofinanziati dal FSE e dal MPI

L'I.S.I.S. “GIOVANNI FALCONE” di Pozzuoli (NA) è stato autorizzato ad organizzare nell'ambito dei nuovi piani integrati del FSE i seguenti corsi:

OBIETTIVO	AZIONE	TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO	ORE DI LEZIONI
<i>C</i>	<i>1</i>	Obiettivo informatica Competenze digitali	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	Cultura digitale Competenze digitali	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	Lingua, radici e storia Comunicazione in lingua madre	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	Tra logica e numeri Competenze in matematica	<i>30</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	Les etudiants et le travail Comunicazione in lingua francese	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	English for Communicating Comunicazione in lingua inglese	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	English for Europe Comunicazione in lingua inglese	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	Un camino hacia Europa Comunicazione in lingua spagnola	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	Turismo e patrimonio sommerso Consapevolezza ed espressione culturale	<i>50</i>

L'obiettivo C è mirato a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

L'azione 1 prevede interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenze digitali, comunicazione nelle lingue straniere, comunicazione nella madrelingua, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche).

L'iniziativa è rivolta agli alunni dell'Istituto. Allo scopo di operare una scelta coerente con gli obiettivi formativi dei singoli progetti, l'Istituto Falcone intende avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di particolari requisiti, in linea con i contenuti degli obiettivi previsti nei corsi. Le ore di lezioni in aula saranno interamente affidate ad esperti esterni.

CONTENUTO DEI MODULI E CALENDARI

OBIETTIVO INFORMATICA Competenze digitali

La conoscenza dell'informatica e l'uso del computer sono ormai diventati requisiti indispensabili per l'accesso al mondo del lavoro, per migliorare costantemente la propria posizione professionale in ogni ambito lavorativo e per usufruire di tutte le innovazioni che le nuove tecnologie informatiche ci mettono a disposizione. Nell'ambito dell'Istruzione italiana, tuttavia, numerosi sono ancora i limiti, a livello istituzionale, inibenti un efficace apprendimento delle ICT, soprattutto nell'accezione di centralità che l'Unione Europea riconosce oggi a tale area:

- classi numerose;
- livelli eterogenei;
- la distribuzione oraria insufficiente;
- insufficiente ammodernamento della strumentazione e dei laboratori informatici.

Si avverte, quindi, la necessità di offrire agli allievi, come offerta aggiuntiva extracurricolare, l'opportunità di potenziare lo studio delle ICT, affinché gli allievi acquisiscano quella competenza che permetta loro di utilizzare i nuovi linguaggi in maniera adeguata ed efficace, in situazione di interazione diretta o mediata, su argomenti della vita quotidiana (dominio pubblico, sociale e privato-personale) e dell'ambito di specializzazione (dominio educativo-formativo e tecnico-professionale). Il nostro Istituto da anni, al fine di colmare i sopra elencati limiti, opera una sistematica azione di rafforzamento del percorso curricolare grazie ad attività di insegnamento aggiuntivo autofinanziate (fondi dell'Istituzione Scolastica) e finanziate dai Fondi Strutturali. Ciò nonostante la situazione di generale deprivazione sociale e culturale, e la generalizzata assenza del computer domestico, fanno persistere alti livelli di insuccesso scolastico nella dette aree disciplinari.

La certificazione ECDL che ci si propone di riconoscere agli allievi al termine del corso, è inoltre riconosciuta a livello internazionale e può rappresentare un importante "biglietto da visita", da inserire all'interno del proprio portafoglio di conoscenze: chi la consegue possiede le conoscenze di base, sia teoriche che pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma, svolgendo tutte le attività che possono essere richieste in un'azienda o necessarie per un lavoro individuale.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Venerdì 14/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 15/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 22/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 28/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 01/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 08/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 14/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 15/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 22/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 28/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 29/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 05/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 11/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 12/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 26/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 03/05/2014	5	Ore 09.00-14.00
	50	

CULTURA DIGITALE

Competenze digitali

La conoscenza dell'informatica e l'uso del computer sono ormai diventati requisiti indispensabili per l'accesso al mondo del lavoro, per migliorare costantemente la propria posizione professionale in ogni ambito lavorativo e per usufruire di tutte le innovazioni che le nuove tecnologie informatiche ci mettono a disposizione. Nell'ambito dell'Istruzione italiana, tuttavia, numerosi sono ancora i limiti, a livello istituzionale, inibenti un efficace apprendimento delle ICT, soprattutto nell'accezione di centralità che l'Unione Europea riconosce oggi a tale area:

- classi numerose;
- livelli eterogenei;
- la distribuzione oraria insufficiente;
- insufficiente ammodernamento della strumentazione e dei laboratori informatici.

Tutto ciò non permette sempre lo sviluppo e il mantenimento delle competenze che, troppo spesso, vengono declinate al possesso privato di pc.

Si avverte, quindi, la necessità di offrire agli allievi, come offerta aggiuntiva extracurricolare, l'opportunità di potenziare lo studio delle ICT, affinché gli allievi acquisiscano quella competenza che permetta loro di utilizzare i nuovi linguaggi in maniera adeguata ed efficace, in situazione di interazione diretta o mediata, su argomenti della vita quotidiana (dominio pubblico, sociale e privato-personale) e dell'ambito di specializzazione (dominio educativo-formativo e tecnico-professionale). Il nostro Istituto da anni, al fine di colmare i sopra elencati limiti, opera una sistematica azione di rafforzamento del percorso curricolare grazie ad attività di insegnamento aggiuntivo autofinanziate (fondi dell'Istituzione Scolastica) e finanziate dai Fondi Strutturali. Ciò nonostante la situazione di generale deprivazione sociale e culturale, e la generalizzata assenza del computer domestico, fanno persistere alti livelli di insuccesso scolastico nella dette aree disciplinari.

La certificazione ECDL che ci si propone di riconoscere agli allievi al termine del corso, è inoltre riconosciuta a livello internazionale e può rappresentare un importante "biglietto da visita", da inserire all'interno del proprio portafoglio di conoscenze: chi la consegue possiede le conoscenze di base, sia teoriche che pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma, svolgendo tutte le attività che possono essere richieste in un'azienda o necessarie per un lavoro individuale.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 15/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 01/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 07/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 15/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 29/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 04/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 05/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 12/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 25/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 26/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 02/05/2014	3	Ore 09.00-14.00
	50	

LINGUA, RADICI E STORIA

Comunicazione in lingua madre

E' prassi corrente, nella quotidiana esperienza dei docenti, riscontrare negli alunni del nostro, come di altri istituti, una preoccupante distanza dalle pratiche della lettura e della scrittura che, nel tempo e con il conforto di numerosi dati statistici, sta segnando, nei casi più gravi, una sorta di declino e di deterioramento di quelle abilità, pur ritenute fondamentali nella comunicazione umana, concernenti la codifica e la decodifica di testi orali e scritti. D'altro canto, la prevalenza di modelli espressivi a forte impatto iconico, dal video alla pubblicità, non può essere portata a sola motivazione di tale declino e, soprattutto, non può celare le insufficienze di una didattica che spesso stenta ad adeguarsi alle modificazioni socio-culturali in atto. Il nostro progetto si propone di costruire un percorso di educazione alla lettura e alla scrittura che, integrando i corsi curricolari, ha come obiettivo primario la fruizione e la produzione consapevole di testi di varia tipologia e come metodi quella pragmaticità, quell'operatività, anche ludica, che, a nostro parere, sono requisito fondamentale di ogni attività integrativa allo studio. La consapevolezza che "educazione alla lettura e alla scrittura" significhi soprattutto educazione al piacere di esse anima, dunque, un percorso che, nei nostri intenti, offre molteplici e positive ricadute sul piano più largamente educativo. Il progetto prevede lo sviluppo di quelle competenze procedurali che sono trasversali ad ogni attività di studio ed all'acquisizione di quelle pratiche che favoriscono l'arricchimento e l'allargamento dei linguaggi. Leggere e scrivere, in modo consapevole e critico, piacevole o mirato, rappresentano, insomma, quei requisiti fondamentali per l'orientamento dei nostri alunni, per il potenziamento del loro bagaglio espressivo e per la loro capacità di relazionarsi con il mondo che li circonda. Il modulo si configura, allora, come un progressivo percorso verso la competenza linguistica che non parta, però, dalla regola del modello testuale, ma giunga via via, attraverso la lettura delle fonti storiografiche, alla produzione di un opuscolo sulla storia dell'antica via Domiziana, la più grande strada costruita per opera dell'imperatore romano Domiziano nel 95 d.C., per migliorare i collegamenti tra il porto di Puteoli, l'odierna Pozzuoli, e il resto dell'Impero. Un tratto di questa strada basolata, infatti, passa all'interno dell'azienda agraria annessa alla sede di Licola di Pozzuoli del nostro Istituto, emergenza archeologica di cui gli alunni non razionalizzano l'importanza storica, pur vivendo tale realtà ogni giorno. Al fine di favorire l'aspetto laboratoriale del modulo, alla ricerca storiografica e alla scrittura dell'opuscolo, sarà affiancata una fase tecnica di conoscenza e pratica dello scavo archeologico. Negli ultimi anni la ricerca archeologica, infatti, ha messo a punto un sistema teorico e operativo relativo all'indagine stratigrafica, che ha come scopo la ricostruzione delle azioni e degli eventi che si sono succeduti in un determinato periodo o che hanno interessato uno specifico monumento. Questo tipo di indagine può agevolare l'acquisizione di competenze linguistiche negli allievi, di leggerle, di documentarle e di metterle per iscritto, in quanto permette di individuare una per una tutte le fasi della sua costruzione e degli interventi successivi.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 15/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 01/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 07/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 15/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 29/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 04/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 05/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 12/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 25/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 26/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 02/05/2014	3	Ore 09.00-14.00
	50	

TRA LOGICA E NUMERI

Competenze in matematica

Questo progetto mira ad innalzare le competenze degli studenti nel campo della matematica, attraverso attività volte a sviluppare il pensiero logico. Le strategie metodologiche saranno basate su una concezione del processo di insegnamento-apprendimento, che punta sul lavoro collaborativo e sul gioco (es. cruciverba, crucipuzzle, incastri, rebus, bisensi, anagrammi, frasi in cocci). In tal modo saranno più facilmente veicolati contenuti quali: concetto di proposizione; principi della logica; I connettivi logici; operazioni nell'insieme delle proposizioni; espressioni o funzioni proposizionali; tautologie; contraddizioni; regole di deduzione; tavole di verità; metodi per dimostrare un teorema; variabili, predicati e quantificatori; sillogismi aristotelici.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 22/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 01/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 08/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 15/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 22/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 29/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 05/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 12/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 26/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 03/05/2014	3	Ore 10.00-13.00
	50	

LES ETUDIANTS ET LE TRAVAIL

Comunicazione in lingua francese

Il corso si rivolge agli studenti che vogliono incrementare i propri crediti formativi nell'ambito della loro scolarizzazione e, contemporaneamente, in un contesto più allargato, desiderano preparare il loro avvenire: studiare all'estero, presentare un dossier Erasmus, iscriversi in un'università francese, cercare un lavoro. La certificazione Delf B1, obiettivo ultimo del progetto, è infatti uno dei diplomi rilasciati dal Ministère de l'Education Nationale francese ed è ufficialmente riconosciuto a livello internazionale, attestando un livello linguistico universalmente valido, sulla base di criteri di valutazione comuni ad altre lingue europee, nel quadro di riferimento del Consiglio d'Europa.

L'organizzazione dei moduli didattici, molto vicina a quella del "Project- Work" prevedrà varie fasi:

- lancio e negoziazione: utilizzo di tecniche specifiche quali il brain storming per recuperare e socializzare le conoscenze e condividere l'ipotesi progettuale e le competenze d'uscita anche ai fini del contratto formativo
- realizzazione del percorso: realizzazione dei 4 moduli: viaggiare, socializzare, presentarsi, lavoro e routine quotidiana
- verifiche intermedie: valutazione formativa attraverso l'utilizzo di prove strutturate e semistrutturate per aggiustare il tiro del percorso in itinere alla fine di ogni modulo e per rendere consapevoli gli studenti dei livelli di competenza raggiunti e della loro posizione rispetto all'intero percorso
- diversificazione: intervenire anche individualmente calibrando gli interventi sui feedback ricevuti da ciascun alunno
- verifica e valutazione: valutazione sommativa. Utilizzo di prove strutturate e semistrutturate per verificare gli obiettivi e i livelli di competenze raggiunti (tutte le prove di verifica saranno accompagnate dal correttore con l'esplicitazione degli obiettivi da verificare, misurazione, livello di accettabilità e valutazione)

Per ogni modulo sono previste delle unità di apprendimento attraverso le quali:

- si predisporrà il setting funzionale alle diverse attività

- si curerà di richiamare e risistemare le conoscenze utili
 - si stimoleranno riflessioni sui modelli culturali dei contesti in cui avviene la comunicazione
 - si utilizzeranno le 4 abilità integrate e l'uso delle study skill
 - si privilegerà un uso pragmatico della lingua per scopi comunicativi
- si stimolerà la riflessione su aspetti linguistici, paralinguistici ed extralinguistici

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 15/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 01/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 07/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 15/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 29/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 04/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 05/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 12/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 25/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 26/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 02/05/2014	3	Ore 09.00-14.00
	50	

ENGLISH FOR COMMUNICATING

Comunicazione in lingua inglese

Il corso intende svolgere l'azione di supporto e approfondimento all'apprendimento della lingua di settore previsto nella progettazione curricolare, attraverso una puntuale declinazione e una certificazione dei livelli di competenze raggiunti da ogni studente al fine della realizzazione di un "portfolio linguistico dello studente" capitalizzabile e spendibile nei segmenti formativi seguenti e nel mondo del lavoro. I contenuti linguistici previsti per ogni modulo corrispondono alle "topic areas" presentate nel Threshold Level, stabilito dal Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment. L'organizzazione modulare del percorso si presenta come modello molto forte sia dal punto di vista pedagogico che metodologico in quanto prevede una forte attenzione al contesto (fortemente aderente ai bisogni), l'utilizzo di metodologie coinvolgenti e la scelta di apprendimenti problematizzanti ed in situazione. La modularità, inoltre, usata in un PON, diventa strategia didattica, strumento snello per valorizzare le acquisizioni, monitorare e certificare le competenze man mano acquisite da parte degli studenti e sistamarle nel curriculum individuale. Ogni modulo agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l'impianto curricolare scolastico.

A chiusura di ogni modulo sarà prevista un'unità, chiamata Check your progress, che ha la funzione di revisione ed ampliamento di quanto appreso nelle unità precedenti. E' durante questa fase che agli studenti sarà richiesto di svolgere prove di verifica. Grazie alla verifica in itinere gli allievi avranno la consapevolezza del livello di competenza acquisito.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Venerdì 14/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 15/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 22/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 28/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 01/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 08/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 14/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 15/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 22/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 28/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 29/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 05/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 11/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 12/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 26/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 03/05/2014	5	Ore 09.00-14.00
	50	

ENGLISH FOR EUROPE

Comunicazione in lingua inglese

Il corso intende svolgere l'azione di supporto e approfondimento all'apprendimento della lingua di settore previsto nella progettazione curricolare, attraverso una puntuale declinazione e una certificazione dei livelli di competenze raggiunti da ogni studente al fine della realizzazione di un "portfolio linguistico dello studente" capitalizzabile e spendibile nei segmenti formativi seguenti e nel mondo del lavoro. I contenuti linguistici previsti per ogni modulo corrispondono alle "topic areas" presentate nel Threshold Level, stabilito dal Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment. L'organizzazione modulare del percorso si presenta come modello molto forte sia dal punto di vista pedagogico che metodologico in quanto prevede una forte attenzione al contesto (fortemente aderente ai bisogni), l'utilizzo di metodologie coinvolgenti e la scelta di apprendimenti problematizzanti ed in situazione. La modularità, inoltre, usata in un PON, diventa strategia didattica, strumento snello per valorizzare le acquisizioni, monitorare e certificare le competenze man mano acquisite da parte degli studenti e sistamarle nel curriculum individuale. Ogni modulo agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l'impianto curricolare scolastico.

A chiusura di ogni modulo sarà prevista un'unità, chiamata Check your progress, che ha la funzione di revisione ed ampliamento di quanto appreso nelle unità precedenti. E' durante questa fase che agli studenti sarà richiesto di svolgere prove di verifica. Grazie alla verifica in itinere gli allievi avranno la consapevolezza del livello di competenza acquisito.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 15/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 01/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 07/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 15/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/03/2014	3	Ore 15.00-18.00

Sabato 22/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 29/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 04/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 05/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 12/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 25/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 26/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 02/05/2014	3	Ore 09.00-14.00
	50	

UN CAMINO HACIA EUROPA

Comunicazione in lingua spagnola

L'obiettivo globale è quello di sviluppare la competenza comunicativa potenziando le abilità di comprensione e espressione orali e scritte. Date le affinità tra la lingua spagnola e lingua materna degli studenti, si dedicherà particolare attenzione allo studio contrastivo tra lo spagnolo e l'italiano, evidenziando, da una parte, i parallelismi e le simmetrie nel comportamento funzionale, morfologico e sintattico degli elementi delle rispettive lingue e, dall'altra, le differenze.

I blocchi tematici previsti per ogni modulo corrispondono alle "topic areas" presentate nel Threshold Level stabilito dal Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment".

Ogni modulo sarà:

- autosufficiente (alla fine del modulo gli studenti saranno in grado di operare autonomamente nel contesto affrontato nel modulo stesso);
- basato su ambiti comunicativi complessi (cioè che richiedono scambi linguistici di varia natura contestualizzati in più situazioni).

Inoltre, gli obiettivi di ciascun modulo prenderanno in considerazione anche le competenze metacognitive (capacità di riflettere sui processi di apprendimento e di regolarli in base al proprio stile cognitivo), relazionali (capacità di lavorare in gruppo, abilità nel negoziare significati condivisi, ecc.), e trasversali (capacità di comprensione del testo scritto, capacità di classificare i concetti in categorie gerarchiche superiori, capacità di rielaborare relazioni fra concetti e conoscenze diverse, ecc.) che gli allievi dovranno essere guidati a raggiungere durante il percorso modulare.

Ciascuna unità di apprendimento:

- presenterà modelli culturali che costituiscono parte integrante e fondamentale del contesto in cui avviene la comunicazione;
- potenzierà le quattro abilità di base più le altre abilità integrate e quelle di studio;
- avrà dei contenuti pragmatici che consentono di "fare" con la lingua, cioè di realizzare le proprie intenzioni comunicative;

guiderà nella riflessione su aspetti linguistici (fonologici-lessicali-morfosintattici-testuali) nonché su altre componenti della competenza comunicativa, da quella socio-situazionale alla cinesica, alla prossemica e così via.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 15/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/02/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/02/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 01/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 07/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 15/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 21/03/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 22/03/2014	3	Ore 08.00-11.00

Sabato 29/03/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 04/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 05/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Sabato 12/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 25/04/2014	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 26/04/2014	3	Ore 08.00-11.00
Venerdì 02/05/2014	3	Ore 09.00-14.00
	50	

TURISMO E PATRIMONIO SOMMERSO

Competenze in scienze e tecnologia

Nel 2002 è stata istituita l'area marina protetta che si estende lungo tutta la costa dei Campi Flegrei. I fondali di quest'area sono un susseguirsi di siti archeologici sommersi d'importantissimo valore sia dal punto di vista storico-artistico sia ambientale. Nell'estate del 2004 è partito un grande progetto per il rilancio del turismo subacqueo nell'area Flegrea, che prevede la collaborazione tra la Soprintendenza ai Beni archeologici di Napoli e Caserta e un tour operator, al fine di costituire dei pacchetti turistici per scoprire il patrimonio archeologico locale. In quest'ottica si propone per il nostro Istituto la possibilità di formare le future guide subacquee capaci di accompagnare i turisti a visitare e scoprire questi fondali non solo per i reperti archeologici, ma anche dal punto di vista faunistico-ambientale, considerando le numerose specie marine autoctone e le famose fumarole sommerse. Lo straordinario valore di tali siti è dato sia dal notevole stato di conservazione dei reperti archeologici, oltre che dal loro valore storico archeologico oggettivo. Mosaici, tracce di affreschi, sculture, tracciati stradali e colonne, sono sommersi a circa 5 metri sotto il livello del mare tra anemoni stelle marine e branchi di castagnole. Inoltre la presenza di ecosistemi sommersi di pregio come il fondale a precoralligeno e comunità di fanerogame marine (essenzialmente Posidonia oceanica e Cymodocea nodosa) fanno di tali luoghi ambienti di valore naturalistico rilevante, riconosciuti come tali sia dalla legislazione nazionale italiana, sia da quella Comunitaria.

Il corso sarà suddiviso in moduli teorici, pratici in acqua delimitata e pratici in acqua libera:

- parte teorica: cenni di fisica, anatomia, compensazione, autonomia e computo consumi, cenni di normativa e uso di tabelle e computer subacquei.
- bacino Delimitato: nuoto in superficie, utilizzo attrezzature per apnea, utilizzo e gestione attrezzatura ARA.
- acque Libere: immersione da terra e non, convalida dell'immersione in apposito libretto.

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Lunedì 03/03/2014	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 04/03/2014	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 10/03/2014	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 11/03/2014	2	Ore 20.00-22.00
Martedì 18/03/2014	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 24/03/2014	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 25/03/2014	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 31/03/2014	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 01/04/2014	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 7/04/2014	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 8/04/2014	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 14/04/2014	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 15/04/2014	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 28/04/2014	2	Ore 19.00-21.00
Lunedì 05/05/2014	2	Ore 19.00-21.00
Sabato 10/05/2014	5	Ore 09.00-14.00
Domenica 11/05/2014	5	Ore 09.00-14.00
Sabato 17/05/2014	5	Ore 09.00-14.00
Domenica 18/05/2014	5	Ore 09.00-14.00
	50	

Requisiti richiesti per lezioni d'aula

- 1) *Competenze specifiche e certificate nel settore specifico del bando;*
- 2) *Esperienze documentate di formazione almeno triennali.*

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze dovranno pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro e non oltre le **ore 14 del giorno 31 gennaio 2014** spedite a mezzo raccomandata, Posta Elettronica Certificata o brevi manu al seguente indirizzo: **L.S.I.S. "Giovanni Falcone" Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 – Pozzuoli (Na) – PEC: nais06200c@pec.istruzione.it**. Per le istanze spedite a mezzo raccomandata, è obbligatorio allegare una fotocopia del documento di identificazione. Per la consegna brevi manu è garantito il rilascio della ricevuta.

L'Istituto inoltre, declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

Le istanze dovranno indicare:

- generalità;
- indirizzo e luogo di nascita;
- professione esercitata abitualmente;
- titolo di studio con data di conseguimento e generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- recapito telefonico ed eventuale indirizzo di posta elettronica;
- obiettivo, azione e n° di protocollo del bando;

Le istanze devono essere accompagnate da curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'area o le aree tematiche a cui la domanda si riferisce.

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione, l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n° 44 del 1/2/2001, ARTT. 33 e 40, richiamato dalle linee guida del PON, consultabili sul sito internet www.istruzione.it/fondi_strutturali.

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato dal Gruppo operativo di piano, provvederà alla comparazione dei curriculum pervenuti in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato da una griglia di valutazione appositamente predisposta e consultabile sul sito <http://www.istitutofalcone.gov.it>

Entro giorni 10 dalla scadenza della presentazione delle domande di ammissione, saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web le graduatoria degli idonei.

ATTRIBUZIONE E REMUNERAZIONE DEGLI INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale o tramite incarichi di consulenza professionale direttamente con l'esperto prescelto.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dei progetti. I corrispettivi economici saranno concordati in sede di verifica dei curriculum e, comunque, non potranno essere superiori a:

- **€ 50,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti.**

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze ed in ogni caso per non più di una volta nel corso del modulo, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

**F.to Il Dirigente Scolastico
Antonio Curzio**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Istituto di Istruzione Superiore

“Giovanni Falcone”

Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)

Tel. 081.8665200 Fax 081.8046382

Via Domiziana, 150 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na) Tel. 081.8678156

e-mail: nais06200c@istruzione.it - Codice Fiscale: 96024780635

**Griglia di valutazione esperti esterni – PON 2007-2013 - PROGRAMMA
OPERATIVO 2007 IT 05 1 PO 007 – ANNUALITA' 2011**

	TITOLO	CRITERI	PUNTI
1.	Titolo di studio coerente all'area di riferimento	0 punti per titoli non coerenti 5 punti per titoli coerenti 10 punti per laurea non coerente 20 punti per laurea specifica	max 20
2.	Specializzazioni	0 punti per titoli non coerenti 5 punti per titoli coerenti 10 punti certificazione nazionale 20 punti certificazione internazionale	max 20
3.	Anni di attività lavorativa nel settore di riferimento	3 punti per anno fino ad un massimo di 30 punti	max 30
4.	Coerenza del curriculum dell'esperto proposto alla tipologia del progetto	0 punti non coerente 5 punti parzialmente coerente 10 punti coerente	max 10
5.	Anni di esperienza di formazione d'aula	3 punti per almeno 3 anni 6 punti per 4/5 anni 10 punti per + di 5 anni	max 10
6.	Anni di esperienza su progetto specifico	3 punti per almeno 3 anni 6 punti per 4/5 anni 10 punti per + di 5 anni	max 10
			max 100

F.to **Il Dirigente Scolastico**
Antonio Curzio