



Unione Europea
Direzione Generale Occupazione
e Affari Sociali



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e
Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**Istituto di Istruzione Superiore
"Giovanni Falcone"**

Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8665200 Fax 081.8046382
Via Domiziana, 150 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8678156 - e-mail: nais06200c@istruzione.it - Codice Fiscale: 96024780635

Prot. N. 641/B24

Pozzuoli, 05/02/2010

PON 2007-2013

**PROGRAMMA OPERATIVO 2007 IT 05 1 PO 007 – ANNUALITÀ 2009
FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"**

Ricerca esperti da impiegare nei corsi cofinanziati dal FSE e dal MPI

L'I.S.I.S. "GIOVANNI FALCONE" di Pozzuoli (NA) è stato autorizzato ad organizzare nell'ambito dei nuovi piani integrati del FSE i seguenti corsi:

OBIETTIVO	AZIONE	TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO	ORE DI LEZIONI
<i>C</i>	<i>1</i>	ECCELLENZA INFORMATICA Competenze digitali	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	LEGGERE IL PASSATO PER SCRIVERE IL FUTURO Comunicazione in lingua madre	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	ENGLISH OPPORTUNITIES Comunicazione in lingua inglese	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	¿QUIERES HABLAR ESPAÑOL? Comunicazione in lingua spagnola	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	DIPLÔME D'ETUDES EN LANGUE FRANÇAISE Comunicazione in lingua francese	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	OPERATORE AMBIENTALE Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	<i>30</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	IL MARE FLEGREO TRA RIFIUTI E TESORI - II EDIZIONE Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	<i>50</i>
<i>C</i>	<i>1</i>	VOCAZIONE TERRITORIO Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	<i>30</i>

L'obiettivo C è mirato a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

L'azione 1 prevede interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenze digitali, comunicazione nelle lingue straniere, comunicazione nella madrelingua, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche).

L'iniziativa è rivolta agli alunni dell'Istituto. Allo scopo di operare una scelta coerente con gli obiettivi formativi dei singoli progetti, l'Istituto Falcone intende avvalersi della collaborazione di

esperti in possesso di particolari requisiti, in linea con i contenuti degli obiettivi previsti nei corsi. Le ore di lezioni in aula saranno interamente affidate ad esperti esterni.

CONTENUTO DEI MODULI E CALENDARI

LEGGERE IL PASSATO PER SCRIVERE IL FUTURO

Comunicazione in lingua madre

E' prassi corrente, nella quotidiana esperienza dei docenti, riscontrare negli alunni del nostro, come di altri istituti, una preoccupante distanza dalle pratiche della lettura e della scrittura che, nel tempo e con il conforto di numerosi dati statistici, sta segnando, nei casi più gravi, una sorta di declino e di deterioramento di quelle abilità, pur ritenute fondamentali nella comunicazione umana, concernenti la codifica e la decodifica di testi orali e scritti. D'altro canto, la prevalenza di modelli espressivi a forte impatto iconico, dal video alla pubblicità, non può essere portata a sola motivazione di tale declino e, soprattutto, non può celare le insufficienze di una didattica che spesso stenta ad adeguarsi alle modificazioni socio-culturali in atto. Il nostro progetto si propone di costruire un percorso di educazione alla lettura e alla scrittura che, integrando i corsi curricolari, ha come obiettivo primario la fruizione e la produzione consapevole di testi di varia tipologia e come metodi quella pragmaticità, quell'operatività, anche ludica, che, a nostro parere, sono requisito fondamentale di ogni attività integrativa allo studio. La consapevolezza che "educazione alla lettura e alla scrittura" significhi soprattutto educazione al piacere di esse anima, dunque, un percorso che, nei nostri intenti, offre molteplici e positive ricadute sul piano più largamente educativo. Il progetto prevede lo sviluppo di quelle competenze procedurali che sono trasversali ad ogni attività di studio ed all'acquisizione di quelle pratiche che favoriscono l'arricchimento e l'allargamento dei linguaggi. Leggere e scrivere, in modo consapevole e critico, piacevole o mirato, rappresentano, insomma, quei requisiti fondamentali per l'orientamento dei nostri alunni, per il potenziamento del loro bagaglio espressivo e per la loro capacità di relazionarsi con il mondo che li circonda. Il modulo si configura, allora, come un progressivo percorso verso la competenza linguistica che non parta, però, dalla regola del modello testuale, ma giunga via via, attraverso la lettura delle fonti storiografiche, alla produzione di un opuscolo sulla storia dell'antica via Domiziana, la più grande strada costruita per opera dell'imperatore romano Domiziano nel 95 d.C., per migliorare i collegamenti tra il porto di Puteoli, l'odierna Pozzuoli, e il resto dell'Impero. Un tratto di questa strada basolata, infatti, passa all'interno dell'azienda agraria annessa alla sede di Licola di Pozzuoli del nostro Istituto, emergenza archeologica di cui gli alunni non razionalizzano l'importanza storica, pur vivendo tale realtà ogni giorno. Al fine di favorire l'aspetto laboratoriale del modulo, alla ricerca storiografica e alla scrittura dell'opuscolo, sarà affiancata una fase tecnica di conoscenza e pratica dello scavo archeologico. Negli ultimi anni la ricerca archeologica, infatti, ha messo a punto un sistema teorico e operativo relativo all'indagine stratigrafica, che ha come scopo la ricostruzione delle azioni e degli eventi che si sono succeduti in un determinato periodo o che hanno interessato uno specifico monumento. Questo tipo di indagine può agevolare l'acquisizione di competenze linguistiche negli allievi, di leggerle, di documentarle e di metterle per iscritto, in quanto permette di individuare una per una tutte le fasi della sua costruzione e degli interventi successivi. Analogamente l'indagine stratigrafica permette di mettere in fase tutti gli elementi del paesaggio, permettendone una lettura diacronica.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 06/03/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 13/03/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 20/03/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 27/03/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 10/04/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 17/04/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 24/04/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 08/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 15/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 22/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
	50	

ECCELLENZA INFORMATICA

Competenze digitali

La conoscenza dell'informatica e l'uso del computer sono ormai diventati requisiti indispensabili per l'accesso al mondo del lavoro, per migliorare costantemente la propria posizione professionale in ogni ambito lavorativo e per usufruire di tutte le innovazioni che le nuove tecnologie informatiche ci mettono a disposizione. Nell'ambito dell'Istruzione italiana, tuttavia, numerosi sono ancora i limiti, a livello istituzionale, inibenti un efficace apprendimento delle ICT, soprattutto nell'accezione di centralità che l'Unione Europea riconosce oggi a tale area:

- classi numerose;
- livelli eterogenei;
- la distribuzione oraria insufficiente;
- insufficiente ammodernamento della strumentazione e dei laboratori informatici.

Tutto ciò non permette sempre lo sviluppo e il mantenimento delle competenze che, troppo spesso, vengono declinate al possesso privato di pc.

Si avverte, quindi, la necessità di offrire agli allievi, come offerta aggiuntiva extracurricolare, l'opportunità di potenziare lo studio delle ICT, affinché gli allievi acquisiscano quella competenza che permetta loro di utilizzare i nuovi linguaggi in maniera adeguata ed efficace, in situazione di interazione diretta o mediata, su argomenti della vita quotidiana (dominio pubblico, sociale e privato-personale) e dell'ambito di specializzazione (dominio educativo-formativo e tecnico-professionale). Il nostro Istituto da anni, al fine di colmare i sopra elencati limiti, opera una sistematica azione di rafforzamento del percorso curricolare grazie ad attività di insegnamento aggiuntivo autofinanziate (fondi dell'Istituzione Scolastica) e finanziate dai Fondi Strutturali. Ciò nonostante la situazione di generale deprivazione sociale e culturale, e la generalizzata assenza del computer domestico, fanno persistere alti livelli di insuccesso scolastico nella dette aree disciplinari.

La certificazione ECDL che ci si propone di riconoscere agli allievi al termine del corso, è inoltre riconosciuta a livello internazionale e può rappresentare un importante "biglietto da visita", da inserire all'interno del proprio portafoglio di conoscenze: chi la consegue possiede le conoscenze di base, sia teoriche che pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma, svolgendo tutte le attività che possono essere richieste in un'azienda o necessarie per un lavoro individuale.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Lunedì 08/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Lunedì 15/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 20/03/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 22/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 27/03/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 29/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 10/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 12/04/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 17/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 19/04/2010	3	Ore 15.00-19.00
Sabato 24/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 26/04/2010	3	Ore 15.00-18.00
Lunedì 03/05/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 10/05/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 15/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 17/05/2010	3	Ore 15.00-19.00
Sabato 22/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 24/05/2010	4	Ore 15.00-19.00
	50	

ENGLISH OPPORTUNITIES

Comunicazione in lingua inglese

Il corso intende svolgere l'azione di supporto e approfondimento all'apprendimento della lingua di settore previsto nella progettazione curricolare, attraverso una puntuale declinazione e una certificazione dei livelli di competenze raggiunti da ogni studente al fine della realizzazione di un "portfolio linguistico dello studente" capitalizzabile e spendibile nei segmenti formativi seguenti e nel mondo del lavoro. I contenuti linguistici previsti per ogni modulo corrispondono alle "topic areas" presentate nel Threshold Level, stabilito dal Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment. L'organizzazione modulare del percorso si presenta come modello molto forte sia dal punto di vista pedagogico che metodologico in quanto prevede una forte attenzione al contesto (fortemente aderente ai bisogni), l'utilizzo di metodologie coinvolgenti e la scelta di apprendimenti problematizzanti ed in situazione. La modularità, inoltre, usata in un PON, diventa strategia didattica, strumento snello per valorizzare le acquisizioni, monitorare e certificare le competenze man mano acquisite da parte degli studenti e sistamarle nel curriculum individuale. Ogni modulo agirà sulla promozione di conoscenze, abilità e competenze significative, sistematiche, stabili, capitalizzabili e certificabili, fortemente coese al loro interno e fortemente coerenti con l'impianto curricolare scolastico.

A chiusura di ogni modulo sarà prevista un'unità, chiamata Check your progress, che ha la funzione di revisione ed ampliamento di quanto appreso nelle unità precedenti. E' durante questa fase che agli studenti sarà richiesto di svolgere prove di verifica. Grazie alla verifica in itinere gli allievi avranno la consapevolezza del livello di competenza acquisito.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Lunedì 08/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Lunedì 15/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 20/03/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 22/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 27/03/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 29/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 10/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 12/04/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 17/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 19/04/2010	3	Ore 15.00-19.00
Sabato 24/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 26/04/2010	3	Ore 15.00-18.00
Lunedì 03/05/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 10/05/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 15/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 17/05/2010	3	Ore 15.00-19.00
Sabato 22/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 24/05/2010	4	Ore 15.00-19.00
	50	

¿QUIERES HABLAR ESPAÑOL?

Comunicazione in lingua spagnola

L'obiettivo globale è quello di sviluppare la competenza comunicativa potenziando le abilità di comprensione e espressione orali e scritte. Date le affinità tra la lingua spagnola e lingua materna degli studenti, si dedicherà particolare attenzione allo studio contrastivo tra lo spagnolo e l'italiano, evidenziando, da una parte, i parallelismi e le simmetrie nel comportamento funzionale, morfologico e sintattico degli elementi delle rispettive lingue e, dall'altra, le differenze.

I blocchi tematici previsti per ogni modulo corrispondono alle "topic areas" presentate nel Threshold Level stabilito dal Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment".

Ogni modulo sarà:

- autosufficiente (alla fine del modulo gli studenti saranno in grado di operare autonomamente nel contesto affrontato nel modulo stesso);
- basato su ambiti comunicativi complessi (cioè che richiedono scambi linguistici di varia natura contestualizzati in più situazioni).

Inoltre, gli obiettivi di ciascun modulo prenderanno in considerazione anche le competenze meta-cognitive (capacità di riflettere sui processi di apprendimento e di regolarli in base al proprio stile cognitivo), relazionali (capacità di lavorare in gruppo, abilità nel negoziare significati condivisi, ecc.), e trasversali (capacità di comprensione del testo scritto, capacità di classificare i concetti in categorie gerarchiche superiori, capacità di rielaborare relazioni fra concetti e conoscenze diverse, ecc.) che gli allievi dovranno essere guidati a raggiungere durante il percorso modulare.

Ciascuna unità di apprendimento:

- presenterà modelli culturali che costituiscono parte integrante e fondamentale del contesto in cui avviene la comunicazione;
- potenzierà le quattro abilità di base più le altre abilità integrate e quelle di studio;
- avrà dei contenuti pragmatici che consentono di “fare” con la lingua, cioè di realizzare le proprie intenzioni comunicative;

guiderà nella riflessione su aspetti linguistici (fonologici-lessicali-morfosintattici-testuali) nonché su altre componenti della competenza comunicativa, da quella socio-situazionale alla cinesica, alla prossemica e così via.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Lunedì 08/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Lunedì 15/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 20/03/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 22/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 27/03/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 29/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 10/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 12/04/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 17/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 19/04/2010	3	Ore 15.00-19.00
Sabato 24/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 26/04/2010	3	Ore 15.00-18.00
Lunedì 03/05/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 10/05/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 15/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 17/05/2010	3	Ore 15.00-19.00
Sabato 22/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 24/05/2010	4	Ore 15.00-19.00
	50	

DIPLÔME D'ETUDES EN LANGUE FRANÇAISE

Comunicazione in lingua francese

Il corso si rivolge agli studenti che vogliono incrementare i propri crediti formativi nell'ambito della loro scolarizzazione e, contemporaneamente, in un contesto più allargato, desiderano preparare il loro avvenire: studiare all'estero, presentare un dossier Erasmus, iscriversi in un'università francese, cercare un lavoro. La certificazione Delf B1, obiettivo ultimo del progetto, è infatti uno dei diplomi rilasciati dal Ministère de l'Education Nationale francese ed è ufficialmente riconosciuto a livello internazionale, attestando un livello linguistico universalmente valido, sulla base di criteri di valutazione comuni ad altre lingue europee, nel quadro di riferimento del Consiglio d'Europa.

L'organizzazione dei moduli didattici, molto vicina a quella del “Project- Work” prevedrà varie fasi:

- lancio e negoziazione: utilizzo di tecniche specifiche quali il brain storming per recuperare e socializzare le conoscenze e condividere l'ipotesi progettuale e le competenze d'uscita anche ai fini del contratto formativo
- realizzazione del percorso: realizzazione dei 4 moduli: viaggiare, socializzare, presentarsi, lavoro e routine quotidiana
- verifiche intermedie: valutazione formativa attraverso l'utilizzo di prove strutturate e semistrutturate per aggiustare il tiro del percorso in itinere alla fine di ogni modulo e per rendere consapevoli gli studenti dei livelli di competenza raggiunti e della loro posizione rispetto all'intero percorso
- diversificazione: intervenire anche individualmente calibrando gli interventi sui feedback ricevuti da ciascun alunno
- verifica e valutazione: valutazione sommativa. Utilizzo di prove strutturate e semistrutturate per verificare gli obiettivi e i livelli di competenze raggiunti (tutte le prove di verifica saranno accompagnate dal correttore con l'esplicitazione degli obiettivi da verificare, misurazione, livello di accettabilità e valutazione)

Per ogni modulo sono previste delle unità di apprendimento attraverso le quali:

- si predisporrà il setting funzionale alle diverse attività
- si curerà di richiamare e risistemare le conoscenze utili
- si stimoleranno riflessioni sui modelli culturali dei contesti in cui avviene la comunicazione
- si utilizzeranno le 4 abilità integrate e l'uso delle study skill
- si privilegerà un uso pragmatico della lingua per scopi comunicativi

si stimolerà la riflessione su aspetti linguistici, paralinguistici ed extralinguistici

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Lunedì 08/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Lunedì 15/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 20/03/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 22/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 27/03/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 29/03/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 10/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 12/04/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 17/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 19/04/2010	3	Ore 15.00-19.00
Sabato 24/04/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 26/04/2010	3	Ore 15.00-18.00
Lunedì 03/05/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 08/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 10/05/2010	3	Ore 15.00-18.00
Sabato 15/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 17/05/2010	3	Ore 15.00-19.00
Sabato 22/05/2010	2	Ore 8.00-10.00
Lunedì 24/05/2010	4	Ore 15.00-19.00
	50	

OPERATORE AMBIENTALE

Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Negli ultimi anni l'accezione di Educazione Ambientale si è andata evolvendo in conseguenza degli scenari globali e locali a livello economico, sociale, culturale, delle nuove prospettive professionali, dello sviluppo delle tecnologie informatiche, della maggiore consapevolezza della necessità e opportunità di coinvolgere i cittadini nelle politiche di governo del territorio.

L'Educazione Ambientale viene attualmente vissuta come un compito e un'opportunità che coinvolge tutti gli attori sociali, chiamati a diversi livelli e con competenze differenziate a definire obiettivi, strategie, azioni per attività integrate di informazione, educazione e formazione in questo campo.

L'attenzione al mondo della scuola – che rimane comunque un "interlocutore privilegiato" delle iniziative in questo campo – si è andata estendendo anche all'utenza adulta, coinvolgendo in azioni di informazione e formazione settori diversi, quali il mondo della realtà produttiva, delle associazioni di categoria, dei giovani in formazione. I significati sopra richiamati sono stati sviluppati nelle loro implicazioni operative e organizzative nelle "Linee di indirizzo per una nuova programmazione concertata tra lo stato e le regioni in materia di Informazione Formazione Educazione Ambientale" approvate dalla Conferenza Stato-Regioni il 23 novembre 2000 che ha inoltre appositamente istituito un Tavolo Tecnico permanente. In questi ultimi anni si è assistito, nel nostro paese, ad un notevole sviluppo dell'educazione ambientale, sia a livello locale sia come elaborazione di strategie nazionali. Alla forte crescita quantitativa di iniziative e centri che operano nel settore non corrisponde ancora però un adeguato sviluppo qualitativo, soprattutto rispetto alla formazione professionale di chi lavora direttamente in questo campo. In particolare la rapida evoluzione degli scenari sopra richiamati richiede a chi opera nel campo dell'Educazione Ambientale nuove competenze, professionalità, capacità progettuali e operative. Il presente progetto oltre ad approfondire e interconnettere i saperi multidisciplinari che compongono il background scientifico e culturale che deve possedere l'educatore ambientale, le tecniche e le metodologie formative che applicate al tema ambientale fanno dell'EA un interessante strumento che lega insieme conoscenze, valori e azioni, si propone di aprire la strada alla definizione di nuovi specifici profili della figura dell'educatore ambientale (e possibili sbocchi professionali).

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 20/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 27/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 10/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 17/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 24/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 08/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 15/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
	30	

IL MARE FLEGREO TRA RIFIUTI E TESORI – SECONDA EDIZIONE

Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Nel 2002 è stata istituita l'area marina protetta che si estende lungo tutta la costa dei Campi Flegrei. I fondali di quest'area sono un susseguirsi di siti archeologici sommersi d'importantissimo valore sia dal punto di vista storico-artistico sia ambientale. Nell'estate del 2004 è partito un grande progetto per il rilancio del turismo subacqueo nell'area Flegrea, che prevede la collaborazione tra la Soprintendenza ai Beni archeologici di Napoli e Caserta e un tour operator, al fine di costituire dei pacchetti turistici per scoprire il patrimonio archeologico locale. In quest'ottica si propone per il nostro Istituto la possibilità di formare le future guide subacquee capaci di accompagnare i turisti a visitare e scoprire questi fondali non solo per i reperti archeologici, ma anche dal punto di vista faunistico-ambientale, considerando le numerose specie marine autoctone e le famose fumarole sommerse. Lo straordinario valore di tali siti è dato sia dal notevole stato di conservazione dei reperti archeologici, oltre che dal loro valore storico archeologico oggettivo. Mosaici, tracce di affreschi, sculture, tracciati stradali e colonne, sono sommersi a circa 5 metri sotto il livello del mare tra anemoni stelle marine e branchi di castagnole. Inoltre la presenza di ecosistemi sommersi di pregio come il fondale a precoralligeno e comunità di fanerogame marine (essenzialmente Posidonia oceanica e Cymodocea nodosa) fanno di tali luoghi ambienti di valore naturalistico rilevante, riconosciuti come tali sia dalla legislazione nazionale italiana, sia da quella Comunitaria.

Il corso sarà suddiviso in moduli teorici, pratici in acqua delimitata e pratici in acqua libera:

- parte teorica: cenni di fisica, anatomia, compensazione, autonomia e computo consumi, cenni di normativa e uso di tabelle e computer subacquei.
- bacino Delimitato: nuoto in superficie, utilizzo attrezzature per apnea, utilizzo e gestione attrezzatura ARA.
- acque Libere: immersione da terra e non, convalida dell'immersione in apposito libretto.

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Lunedì 8/03/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 9/03/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 15/03/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 16/03/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 22/03/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 23/03/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 29/03/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 30/03/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 12/04/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 13/04/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 19/04/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 20/04/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 26/04/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 27/04/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 03/05/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 04/05/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 10/05/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 11/05/2010	2	Ore 20.00-22.00
Lunedì 17/05/2010	2	Ore 19.00-21.00
Martedì 18/05/2010	2	Ore 20.00-22.00
Domenica 23/05/2009	5	Ore 09.00-14.00
Domenica 30/05/2009	5	Ore 09.00-14.00
	50	

VOCAZIONE TERRITORIO

Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Il progetto nasce dall'esigenza di soddisfare la crescente richiesta di figure in grado di agire con competenza culturale ed efficacia organizzativa in uno dei settori trainanti dell'economia del nostro paese. Il passaggio da una concezione del turismo basata sulla semplice evasione a una più aggiornata concezione imperniata sul rapporto informato col territorio e con le sue svariate risorse, oltre a costituire un obiettivo di chiara rilevanza civica, appare uno snodo vitale per la valorizzazione di un patrimonio storico, artistico e culturale che ancora presenta larghi spazi di crescita. Per questo insieme di ragioni la struttura del corso è stata disegnata per coniugare al suo interno le specificità storico-umanistiche con gli aspetti economici e imprenditoriali connessi al mondo turistico, anche a fronte degli effetti spesso incontrollabili dei processi di globalizzazione. Obiettivo del progetto è la creazione di una figura professionale da inserire nell'offerta turistica caratterizzata dalla tutela e valorizzazione delle risorse storico-culturali e del patrimonio naturalistico di Monte Nuovo (Arco Felice – Pozzuoli – Napoli). La necessità di orientare gli allievi a far emergere una capacità imprenditoriale si affianca sia alle esperienze maturate con i percorsi curriculari e i progetti di alternanza scuola/lavoro già realizzati nell'istituto, sia alla valorizzazione delle capacità relazionali. A tal fine si cercherà di sviluppare una maggiore determinatezza nelle public relations che si creeranno mediante la collaborazione con Enti locali, strutture pubbliche e privati. L'analisi va effettuata in aderenza con le linee programmatiche della nuova legge nazionale del turismo che prevede "la creazione di piccole imprese nell'ambito dell'intermediazione del servizio turistico locale".

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 20/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 27/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 10/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 17/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 24/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 08/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 15/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
	30	

Requisiti richiesti per lezioni d'aula

- 1) *Competenze specifiche e certificate nel settore specifico del bando;*
- 2) *Esperienze documentate di formazione almeno triennali.*

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze dovranno pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro e non oltre le **ore 14 del giorno 19 febbraio 2010**, spedite a mezzo raccomandata o brevi manu al seguente indirizzo: **I.S.I.S. "Giovanni Falcone" Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 – Pozzuoli (Na)**. Per le istanze spedite a mezzo raccomandata, è obbligatorio allegare una fotocopia del documento di identificazione. Per la consegna brevi manu è garantito il rilascio della ricevuta.

L'Istituto inoltre, declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

Le istanze dovranno indicare:

- generalità;
- indirizzo e luogo di nascita;
- professione esercitata abitualmente;
- titolo di studio con data di conseguimento e generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- recapito telefonico ed eventuale indirizzo di posta elettronica;
- obiettivo, azione e n° di protocollo del bando;

Le istanze devono essere accompagnate da curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'area o le aree tematiche a cui la domanda si riferisce.

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione, l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n° 44 del 1/2/2001, ARTT. 33 e 40, richiamato dalle linee guida del PON, consultabili sul sito internet www.istruzione.it/fondi_strutturali.

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato dal Gruppo operativo di piano, provvederà alla comparazione dei curriculum pervenuti in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato da una griglia di valutazione appositamente predisposta e consultabile sul sito <http://www.istitutofalcone.eu>.

Entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di ammissione, saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web le graduatorie degli idonei.

ATTRIBUZIONE E REMUNERAZIONE DEGLI INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale o tramite incarichi di consulenza professionale direttamente con l'esperto prescelto.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dei progetti. I corrispettivi economici saranno concordati in sede di verifica dei curriculum e, comunque, non potranno essere superiori a:

- € 50,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti per il corso "Eccellenza informatica";
- € 50,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti per il corso "Leggere il passato per scrivere il futuro";
- € 80,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti per il corso "English Opportunities";

- € 50,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti per il corso “¿Quieres hablar español?”;
- € 50,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti per il corso “Diplôme d’Etudes en Langue Française”;
- € 50,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti per il corso “Operatore ambientale”;
- € 80,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti per il corso “Il mare flegreo tra rifiuti e tesori – Seconda edizione”;
- € 50,00 IVA o oneri riflessi compresi se dovuti per il corso “Vocazione territoriale”.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all’interessato o ripetute assenze e rinvii dell’intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall’ufficio di segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze ed in ogni caso per non più di una volta nel corso del modulo, pena l’immediata risoluzione del contratto d’opera intellettuale stipulato.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico
Antonio Curzio