



Unione Europea
Direzione Generale Occupazione
e Affari Sociali



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e
Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Istituto di Istruzione Superiore

"Giovanni Falcone"

Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)

Tel. 081.8665200 Fax 081.8046382

Via Domiziana, 150 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na)

Tel. 081.8678156 - e-mail: nais06200c@istruzione.it - Codice Fiscale: 96024780635

Prot. N. 642/B24

Pozzuoli, 05/02/2010

PON 2007-2013

PROGRAMMA OPERATIVO 2007 IT 05 1 PO 007 – ANNUALITÀ 2009
FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

Ricerca esperti da impiegare nei corsi cofinanziati dal FSE e dal MPI

L'I.S.I.S. "GIOVANNI FALCONE" di Pozzuoli (NA) è stato autorizzato ad organizzare nell'ambito dei nuovi piani integrati del FSE i seguenti moduli dell'obiettivo F 2:

OBIETTIVO	AZIONE	TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	ORE DI LEZIONI
<i>F</i>	<i>2</i>	<i>Giro-studio</i> Percorso di formazione abilità di studio/orientamento	<i>30</i>
<i>F</i>	<i>2</i>	<i>Giornalisti per un giorno</i> Percorso formativo su tematiche estetico/espressive	<i>30</i>
<i>F</i>	<i>2</i>	<i>Il corpo e la voce</i> Percorso formativo su tematiche estetico/espressive	<i>30</i>
<i>F</i>	<i>2</i>	<i>Le alterità comunicanti</i> Percorso di cultura della legalità e partecipazione civile	<i>30</i>
<i>F</i>	<i>2</i>	<i>Ecologia quotidiana</i> Percorso di educazione allo sviluppo sostenibile/salute	<i>30</i>

L'obiettivo F è mirato a promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

L'azione 2 prevede interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo.

L'iniziativa è rivolta agli alunni dell'Istituto. Allo scopo di operare una scelta coerente con gli obiettivi formativi dei singoli progetti, l'Istituto Falcone intende avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di particolari requisiti, in linea con i contenuti degli

obiettivi previsti nei corsi. Le ore di lezioni in aula saranno interamente affidate ad esperti esterni.

CONTENUTO DEI MODULI E CALENDARI

Asse portante dell'azione è la costituzione simulata di una cooperativa sociale che opera nell'ambito dell'assistenza ai compagni di scuola il cui capitale investito sono le risorse umane portate dai ragazzi e i cui profitti sono quantificabili nell'innalzamento del successo scolastico. I diversi moduli saranno, di conseguenza, impostati all'interno di una cornice che, per metodologia, ricalchi le strategie didattiche della simulazione d'impresa utilizzando, tuttavia, strumenti, attività e contenuti diversi per ogni modulo.

Modulo 1 – Giro-studio (abilità di studio/orientamento)

Costituzione simulata di una cooperativa sociale che opera nell'ambito dell'assistenza ai compagni di scuola il cui capitale investito sono le risorse umane portate dai ragazzi e i cui profitti sono quantificabili nell'innalzamento del successo scolastico. Il modulo segue la stessa impostazione degli altri nella cornice esterna della simulazione d'impresa, ma utilizza strumenti, attività e contenuti diversi: le imprese “formative” create e gestite dagli alunni sono incaricate di operare in diversi settori. L'impresa deve definire un atto costitutivo, uno statuto e cariche sociali. Sulla base delle indicazioni fornite dagli esperti deve procedere all'attribuzione di ruoli e compiti. Gli esperti forniscono metodi e strumenti di lavoro. Gli alunni apprendono e producono una dispensa in formato power point per lo studio delle materie comprese nell'area su cui lavorano. Il materiale prodotto viene condiviso e scambiato con i “soci” delle altre cooperative. L'azione è finalizzata all'acquisizione di metodi di studio attraverso l'e-learning, e alla realizzazione di una piattaforma di studio da pubblicare sul sito web della scuola.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 20/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 27/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 10/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 17/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 24/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 08/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 15/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
	30	

Modulo 2 - Giornalisti per un giorno (cultura della legalità e partecipazione civile)

Il modulo, mirato a diffondere tra i giovani una giusta cultura della legalità, si concretizza metodologicamente in una sorta di corso di giornalismo, semplificato e adattato alla fascia d'età degli studenti a cui si rivolge. In una fase introduttiva sono previste le attività di accoglienza che mirano alla condivisione degli obiettivi e alla costituzione di un clima positivo e collaborativo nel gruppo di lavoro. Segue una fase di “addestramento” condotta attraverso l'osservazione, la ricerca e la sperimentazione. Gli strumenti da utilizzare consistono, ovviamente in giornali in formato cartaceo e in formato web relativi ai temi della cronaca e della diffusa illegalità che attanaglia il nostro Paese coinvolgendo spesso le fasce più giovani della popolazione. La terza fase è quella creativa e corrisponde alla progettazione e alla realizzazione di un giornale scolastico sui temi oggetto del modulo. In questa fase va utilizzato il metodo di lavoro cooperativo. L'ultima fase è finalizzata alla revisione e al confezionamento del “prodotto”, alla valutazione del percorso, in termini di autovalutazione,

e al trasferimento e alla diffusione dei risultati raggiunti. Il modulo è finalizzato a potenziare le abilità di comprensione e produzione di testi e si configura come un modulo trasversale a tutte le discipline per i possibili contenuti da affrontare e per i meccanismi metacognitivi che attiva. Tuttavia i risultati più diretti si possono riscontrare in ambito linguistico. Accanto a finalità strettamente legate all'educazione alla legalità il modulo si propone di lavorare sulla conoscenza/produzione linguistica e di stimolare le capacità critiche e di avvicinare gli alunni a modalità di informazione consapevole, mostrando la possibilità di un approccio alternativo al consumo facile e superficiale dell'informazione.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 20/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 27/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 10/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 17/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 24/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 08/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 15/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
	30	

Modulo 3 - Il corpo e la voce (tematiche estetico/espressive)

Il modulo assume la cornice di una compagnia teatrale autodidatta e autogestita. In un ideale corso di teatro, tutto da inventare, si studia e si progetta una rappresentazione. In una prima fase di accoglienza si costruisce l'atmosfera attraverso giochi di ruolo. Si passa poi alla fase di ricerca, studio e sperimentazione nella quale ci si informa, attraverso strumenti diversificati sugli aspetti organizzativi e tecnici legati alla costituzione e al funzionamento di una compagnia teatrale. In questa fase si stabilisce anche una legame con le materie di indirizzo quali l'economia aziendale e il diritto. E' qui che si acquisiscono inoltre le tecniche più strettamente legate al linguaggio e alla espressività. Seguono la fase progettuale e quella creativa, durante la quale si sperimentano tecniche e si interiorizzano conoscenze. Il modulo si conclude con la rappresentazione finale, in forma diretta o filmata, e con lo scioglimento della compagnia. Con questo modulo si vuole porre l'attenzione sulla verbalità intesa come strumento privilegiato di comunicazione e come indicatore espressivo della persona. Si parte dalla considerazione che la maggior parte delle persone, quando comunica, non è abituata ad ascoltare la propria voce e ad osservare la propria gestualità. Ciò spesso può determinare un'alterazione dei messaggi nei diversi contesti comunicativi e cattive capacità di ascolto. Il lavoro teatrale offre, quindi, lo spunto per imparare ad usare passaggi di tono capaci di muovere l'espressività del testo e animare le parole dando consistenza ai contenuti, e offre la possibilità di imparare ad ascoltare attivamente.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 20/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 27/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 10/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 17/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 24/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 08/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 15/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
	30	

Modulo 4 - Le alterità comunicanti (cultura della legalità e partecipazione civile)

La società del domani sarà una società multiculturale. Lo sarà con i problemi e le difficoltà che ogni diversità razziale, religiosa, sociale ed economica porta con sé. I concetti di integrazione, di tolleranza, solidarietà diventano un impegno urgente e devono essere nuovamente discussi e approfonditi alla luce dei nuovi fenomeni interculturali.

Il modulo si propone, così, l'ambizioso compito di dare all'educazione interculturale il carattere fondante di un nuovo modo di vivere la scuola e più in generale la società multiculturale in cui tutti viviamo. La scelta è quindi quella di combinare contenuti e saperi con uno stile e una modalità di lavoro che possano attraversare tutte le sfere dell'educazione e della convivenza per facilitare la creazione di reali momenti di incontro e partecipazione. Quindi se da un lato saperi e tecniche saranno acquisiti attraverso appositi contenuti proposti ai corsisti, d'altro lato si potrà sperimentare una diversa modalità di apprendimento ma soprattutto di incontro attraverso il contesto favorevole del laboratorio, dove si succederanno momenti di formazione e di convivialità. Si tenterà quindi di condividere questo stile di lavoro con i soggetti che a diverso titolo sono coinvolti nella sfida dell'interculturalità, sia nella scuola che nello spazio pubblico, per sperimentare nuove modalità di incontro e di possibile collaborazione. Da questi principi ispiratori discende la struttura del progetto, che prevede una rilettura radicale del rapporto con l'altro, a partire dalla dimensione linguistica fino a comprendere le dimensioni culturali e sociali in senso più ampio.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 20/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 27/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 10/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 17/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 24/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 08/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 15/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
	30	

5 - Ecologia quotidiana (educazione allo sviluppo sostenibile/salute)

"L'educazione ambientale contribuisce a ricostruire il senso di identità e le radici di appartenenza dei singoli e dei gruppi, a sviluppare il senso civico e di responsabilità verso la res publica, a diffondere la cultura della partecipazione e della cura per la qualità del proprio ambiente, creando anche un rapporto affettivo tra le persone, la comunità ed il territorio.." E' quanto si legge nella "Carta dei Principi per l'educazione ambientale orientata allo sviluppo sostenibile e consapevole" e la scuola, per il ruolo istituzionale che riveste, nell'ambito del sistema formativo e per la specificità della sua azione educativa, non può eludere il problema di una corretta educazione ambientale. Da qui l'inderogabilità che la scuola desti negli allievi una chiara presa di coscienza dei problemi legati all'ambiente, suscitando in loro il senso di stretta continuità che lega "l'atto di oggi alle sue conseguenze di domani". Ciò equivale a promuovere una autentica "cultura del cambiamento" che si sostanzia in un'attenta riflessione sul "modo di porsi" nei confronti dell'ambiente e quindi un ripensamento di rapporti e comportamenti come base per una ridefinizione dei modelli di sviluppo sociale ed economico. Un corretto rapporto con l'ambiente diventa, inoltre, un ponte straordinario anche verso l'educazione alla salute, intesa come uno "stato di armonico e funzionale equilibrio sia somatico che mentale, che presuppone una dinamica e corretta integrazione dell'individuo nel suo ambiente naturale e sociale". L'educazione ambientale va vista come un'ampia area di ricerca multidisciplinare grazie alla quale l'alunno acquisisce conoscenze, competenze, ma soprattutto matura atteggiamenti fondamentali per la sua crescita globale.

Tutto ciò che l'alunno apprende a scuola, tutto ciò che gli viene insegnato, tutte le esperienze che gli vengono sollecitate, infatti, hanno un senso e un significato se l'abituano a costruire un rapporto equilibrato ed armonico con l'ambiente in cui vive. Il presente progetto nasce come esigenza di continuità con quanto già realizzato nei precedenti anni scolastici, che hanno visto questa istituzione proficuamente impegnata sul versante della salvaguardia ambientale.

Calendario degli incontri

DATA	NUMERO ORE	ORARIO
Sabato 20/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 27/03/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 10/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 17/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 24/04/2010	4	Ore 9.30-13.30
Sabato 08/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
Sabato 15/05/2010	5	Ore 9.00-14.00
	30	

Requisiti richiesti per lezioni d'aula

- 1) *Competenze specifiche e certificate nel settore specifico del bando;*
- 2) *Esperienze documentate di formazione almeno triennali.*

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze dovranno pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro e non oltre le **ore 14 del giorno 19 febbraio 2010**, spedite a mezzo raccomandata o brevi manu al seguente indirizzo: **I.S.I.S. "Giovanni Falcone" Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 – Pozzuoli (Na)**. Per le istanze spedite a mezzo raccomandata, è obbligatorio allegare una fotocopia del documento di identificazione. Per la consegna brevi manu è garantito il rilascio della ricevuta.

L'Istituto inoltre, declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

L'Istituto inoltre, declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

Le istanze dovranno indicare:

- generalità;
- indirizzo e luogo di nascita;
- professione esercitata abitualmente;
- titolo di studio con data di conseguimento e generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- recapito telefonico ed eventuale indirizzo di posta elettronica;
- obiettivo, azione e n° di protocollo del bando;

Le istanze devono essere accompagnate da curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'area o le aree tematiche a cui la domanda si riferisce.

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione, l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n° 44 del 1/2/2001, ARTT. 33 e 40, richiamato dalle linee guida del PON, consultabili sul sito internet www.istruzione.it/fondi_strutturali.

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato dal Gruppo operativo di piano, provvederà alla comparazione dei curriculum pervenuti in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato da una griglia di valutazione appositamente predisposta e consultabile sul sito <http://www.istitutofalcone.eu>.

Entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di ammissione, saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web le graduatoria degli idonei.

ATTRIBUZIONE E REMUNERAZIONE DEGLI INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale o tramite incarichi di consulenza professionale direttamente con l'esperto prescelto.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dei progetti. I corrispettivi economici saranno concordati in sede di verifica dei curriculum e, comunque, non potranno essere superiori a € 50,00IVA o oneri riflessi compresi se dovuti.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze ed in ogni caso per non più di una volta nel corso del modulo, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico
Antonio Curzio