



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

Istituto d'Istruzione Superiore

"Giovanni Falcone"

Viale dell'Europa Unita, 13 – 80078 Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8665200 Fax 081.8046382

Via Domiziana, 150 – 80078 Licola di Pozzuoli (Na)
Tel. 081.8678156

e-mail: nais06200c@istruzione.it - Codice Fiscale: 96024780635



Unione Europea

Prot. n. 1767/A14

Pozzuoli, 31/03/2016

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2016

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179.

Redatto il 31/03/2016

SOMMARIO

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2016	1
Sommario	2
Premessa	3
Informazioni generali sull'Amministrazione	3
Descrizione dell'Amministrazione	3
Obiettivi di accessibilità	4

PREMESSA

L'articolo 9, comma 7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web. La pubblicazione è regolata dal decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 recante il Codice dell'Amministrazione digitale e dal D. Lgs. 33/2013. Il presente documento è stato redatto e pubblicato in osservanza delle norme di legge vigenti al momento della pubblicazione su linee guida fornite dall'Agenzia per l'Italia Digitale con circolare n. 61 del 2013.

INFORMAZIONI GENERALI SULL'AMMINISTRAZIONE

Denominazione Amministrazione	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. FALCONE"
Sede legale (città)	POZZUOLI (NAPOLI)
Responsabile Accessibilità	A.T. Rosiello Pasquale
Indirizzo PEC per le comunicazioni	nais06200c@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

Inserire una descrizione dell'amministrazione.

L'Istituto Superiore di Istruzione Secondaria di Pozzuoli, intitolato a Giovanni Falcone, che vede al proprio interno cinque indirizzi (Istituto Tecnico Turistico, Istituto Professionale per il Commercio, Liceo Scientifico, Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale, Istituto Tecnico Agraria Agroalimentare e Agroindustria), si propone come punto di riferimento non solo della città di Pozzuoli, ma dei comuni di Bacoli, Castel Volturno, Monte di Procida, Quarto, Qualiano.

Lo sviluppo economico del territorio, caratterizzato da una forte terziarizzazione per la sua marcata vocazione turistica, si sostanzia in una capillare rete di servizi commerciali, alberghieri e ristorativi, mentre l'apparato industriale che un tempo contraddistingueva l'economia dell'area, attualmente è in fase di smantellamento. L'Istituto a progettare interventi mirati a offrire agli alunni strumenti conoscitivi ed operativi, non solo idonei a governare in generale il mondo reale circostante, ma ad affrontare gli studi come agenti dell'impegno e del cambiamento del proprio territorio. In tal senso il brand identificativo connotante l'Istituto è una offerta integrata in termini formativi e culturali in grado di interpretare le esigenze dello sviluppo locale del territorio di appartenenza. Tutti gli indirizzi dell'Istituto rispondono a tale compito e devono contaminarsi tra loro in una visione sistemica in grado di assicurare agli allievi le specifiche competenze istituzionali previste da ciascuno, in un'ottica multi-disciplinare integrata in risposta ai fabbisogni territoriali, come chiave di accesso al mondo del lavoro, network attivo di pratiche di placement. I Campi Flegrei e il litorale domizio-flegreo per le loro caratteristiche oro-morfologiche,

storicoculturali, paesaggistiche e produttive rappresentano per gli allievi una miniera di opportunità e di saperi:

dall'agricoltura all'ambiente, dai beni culturali alla storia e filosofia, dal turismo all'interpretariato linguistico, dalle attività commerciali alle esigenze di competenze scientifiche quali la biologia marina, la geologia, le scienze della terra. Solo in questa ottica l'Istituto può concorrere alla promozione della sua "utenza", indipendentemente dalla "diversità" o "disuguaglianza" delle condizioni di partenza, sul piano della formazione personale e nella prospettiva del suo inserimento nella più ampia realtà socio-politica ed economico-culturale. Rendere occupabili gli allievi significa interpretare il fabbisogno del territorio e strutturare una offerta formativa a partire dai compiti istituzionali di ciascun istituto, in grado di dare continue risposte nell'ottica del miglioramento dei percorsi e dell'adeguamento alle esigenze dello sviluppo locale e di come esso si collochi nelle dinamiche euro-mediterranee.

Obiettivi di accessibilità

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento	Verifica e prossima programmazione di adeguamento
Sito istituzionale	<p>Migliorare l'organizzazione degli argomenti pubblicati</p> <p>Istituire un accesso al registro on-line</p>	<p>Rivedere la disposizione e la forma grafica delle notizie fornite sul sito</p> <p>Creare un punto di accesso interno (link) al registro on-line per genitori/insegnanti</p>	Dicembre 2016	<p>Realizzato: replicato per il 2016</p> <p>Creato: aggiornamento annuale in caso di cambiamento di gestore del registro.</p>
Codice conforme alle specifiche minime di accessibilità	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminare gli elementi di non accessibilità dal codice, - non utilizzare i frame, - non utilizzare scritte lampeggianti e prive di adeguato contrasto di colore, - destinazione chiara dei link, distanziamento reciproco dei link, - costruzione di pagine alternative a quelle non accessibili. 	Utilizzo di CMS per la creazione del sito in Joomla!	Dicembre 2016	<p>Realizzato. Il CMS utilizzato è accessibile ed aggiornato all'ultima versione disponibile. Il prossimo aggiornamento sarà relativo all'adeguamento alla versione corrente del CMS utilizzato..</p>

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento	Verifica e prossima programmazione di adeguamento
Siti web tematici	L'Istituto non gestisce siti tematici	Non previsto	Non previsto	Non previsto
Formazione informatica	Estendere le conoscenze informatiche dei docenti Pubblicare documenti accessibili	Corsi di formazione su PC Corsi di formazione su piattaforma E-learning Moodle Formazione del personale che produce documenti digitali da pubblicare online, affinché il procedimento rispetti le regole di accessibilità in tutto il procedimento di pubblicazione.	Dicembre 2016 Entro dicembre 2016 Dicembre 2016	Realizzato e riproposto con altre edizioni dell'aggiornamento. Riproposto per il 2016 Realizzato a parte del personale, replicato entro il 2016
Postazioni di lavoro	Accessibilità di Internet Acquisto di postazioni accessibili	Collegare alla rete il maggior numero possibile di PC Pianificare l'acquisto di una postazione informatica dotata di soluzioni di accessibilità ed aggiornarla in base alle esigenze di accessibilità che si dovessero presentare. La postazione sarà situata in un ufficio adeguatamente pubblicizzato.	Dicembre 2016	Realizzato e replicato per il 2016 La postazione è situata nella segreteria di V. P. Micca
Responsabile dell'accessibilità	Nominare responsabile dell'accessibilità	Nominare responsabile dell'accessibilità		Nominato
...				

Questo portale è stato realizzato con una particolare attenzione all'accessibilità alle informazioni da parte di utenti affetti da disabilità, al fine di fornire un servizio di qualità a tutti i potenziali utenti, senza esclusione alcuna.

Sono state seguite le linee guida WCGA (Web Content Accessibility Guidelines) 2.0 tracciate dal W3C (World Wide Web Consortium) all'interno dell'iniziativa WAI (Web accessibility initiative) che consente di ottenere tre differenti livelli di accessibilità indicati con A, AA, AAA.

Responsive Web Design (RWD)

Il sito è consultabile ed adattabile ad una vasta gamma di apparecchi come monitor di computer, tablet, TV, smartphones, etc. mantenendo il medesimo comfort visivo e senza dover ricorrere allo scorrimento in orizzontale o allo zoom per ingrandire (specialmente sugli apparecchi touch). Operazioni e manipolazioni che possono essere d'impedimento all'utilizzatore del sito.

ACCESS KEY

Per facilitare la navigazione anche a chi non dispone dell'uso del mouse, i link principali di questo sito sono predisposti a funzionare anche tramite comandi da tastiera .

Si ricorda che, in presenza di link sprovvisti di access Key, è comunque possibile scorrere tutti i link presenti nelle pagine web utilizzando il tasto TAB, mentre usando le frecce direzionali "su" e "giù" della tastiera si può scorrere la pagina verticalmente.

Per accedere agli access Key, i vari browser hanno combinazioni di tasti diverse.

In questa pagina troverete gli access key disponibili in questo sito.

Modulo per siti inaccessibili:

<http://www.agid.gov.it/agenda-digitale/pubblica-amministrazione/accessibilita/segnalazione-siti-inaccessibili>

**Il Dirigente Scolastico
Antonio Curzio**