

Prot. n. 109/B23

Pozzuoli, 10/01/2020

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PER LA
REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI
LETTURA E MATEMATICHE**

Avviso Pubblico FSC 2007/2013 della Regione Campania –
Obiettivo di Servizio “Istruzione” - Azione 1
D.D. n. 1200 del 05/10/2018

Progetto “Potenziamento delle Competenze in Matematica e in Italiano (PoCoMaI)”
Amnesso a finanziamento dalla Regione Campania con D.D. n° 1590 del 14/12/2018

CUP B24F17009710001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico FSC 2007/2013 Obiettivo di Servizio - Azione 1 pubblicato con D.D. n° 1200 del 05/10/2018 della Regione Campania

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Campania n° 1590 del 14/12/2018 che ha ammesso a finanziamento n° 6 proposte progettuali presentate dall’Università degli Studi Federico II, tra cui il progetto denominato “Potenziamento delle Competenze in Matematica e in Italiano (PoCoMaI)”, CUP B24F17009710001

VISTO che i rapporti tra la Regione Campania e l’Università degli Studi di Napoli Federico II connessi alla realizzazione del progetto “Potenziamento delle Competenze in Matematica e in Italiano (PoCoMaI)” sono regolati nell’Atto di Concessione sottoscritto dalle Parti.

VISTE le Delibere degli Organi Collegiali (C.D. n. 283/2 del 20/03/2019, punto 2 – C.I. n. 125/2 del 03/04/2019, punto 2) e l’adesione di codesta istituzione scolastica al progetto “Potenziamento delle Competenze in Matematica e in Italiano (PoCoMaI)” prot. 2083/B23 del 26/03/2019.

VISTO l’Accordo per la realizzazione del progetto “Potenziamento delle Competenze in Matematica e in Italiano (PoCoMaI)” sottoscritto da codesta istituzione scolastica con il COINOR – Università degli Studi di Napoli Federico II, Centro di Ateneo individuato per il coordinamento amministrativo del progetto.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

EMANA

Il presente avviso che ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, dei Docenti a cui affidare incarico a titolo retribuito per la realizzazione di n° 10 percorsi formativi della durata di 40 ore finalizzati al potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica degli studenti dell'Istituto.

Di seguito si riporta il dettaglio dei profili e la relativa numerosità:

- a) n. 6 Docenti di Area Literacy;
- b) n. 8 Docenti di Area Numeracy;
- c) n. 5 Insegnanti di sostegno;

Art.1 - Requisiti

Possono concorrere alla procedura comparativa i Docenti interni in possesso dei seguenti requisiti:

Profili a) e b)

- Essere docente a tempo indeterminato o determinato di Italiano/Matematica, o discipline affini;
- Aver partecipato alla Formazione dei Formatori e Co-progettazione per l'area Literacy o Numeracy realizzate dall'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Profilo c)

- Essere docente di sostegno a tempo indeterminato o determinato.

Per il profilo c) è ritenuto titolo preferenziale l'aver partecipato alla Formazione dei Formatori e Co-progettazione per l'area Literacy e/o Numeracy realizzate dall'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Art. 2 – Tempistica

L'incarico di docenza sarà espletato presso l'Istituto in orario extracurricolare nel periodo da dicembre 2019 a maggio 2020 secondo un calendario predefinito.

Art. 3 – Compenso

Per l'espletamento dell'incarico è riconosciuto al docente un compenso orario pari a:

- profili a) e b) euro 70,00 per ora (settanta/00) da intendersi a lordo delle ritenute a carico dell'Istituto e del docente;

- profilo c) euro 35,00 per ora (trentacinque/00) da intendersi a lordo delle ritenute a carico dell'Istituto e del docente.

Art. 4 – Presentazione domande

Le domande di partecipazione alla procedura devono pervenire entro il **03/02/2020** alla Segreteria Amministrativa dell'Istituto, e devono essere redatte secondo lo schema allegato (Allegato 1), unitamente al curriculum ed a eventuali titoli significativi ai fini della selezione, mediante una delle seguenti modalità:

- consegna a mano dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 15.00.
- invio, con estensione .pdf, a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo **nais06200c@pec.istruzione.it**

Art. 5 – Procedura di selezione ed attribuzione incarichi

La procedura di valutazione comparativa delle domande pervenute sarà effettuata da una commissione a tal fine nominata sulla base della documentazione presentata dai candidati tenendo conto della specificità dell'attività didattica svolta e delle esperienze attinenti risultanti dal curriculum e dagli altri eventuali titoli allegati alla domanda. All'esito della suddetta valutazione comparativa si individueranno i soggetti cui affidare l'incarico che avverrà con atto scritto.

Pozzuoli, 10/01/2020

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rossella Tenore
(Documento firmato digitalmente ai
sensi del C.A.D. e normativa connessa)