

# Criteria per la valorizzazione dei docenti

## Comma 129 art. 1. Legge 107/2015

deliberati dal Comitato della valutazione dei docenti con prot. 2757/B11 del 12 maggio 2016

Ambiti	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	
A - Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	<b>A.1</b>	<b>Qualità dell'insegnamento</b>		
	<b>A.1.1</b>	Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso di TIC e TD	Documentazione a cura del docente; atti della scuola.
	<b>A.1.2</b>	Attuazione di piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e dei programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi, degli standard qualitativi e quantitativi definiti in fase di programmazione dipartimentale.	Assenza di criticità rilevate in sede di formulazione e/o somministrazione delle prove comuni
	<b>A.1.3</b>	Processo valutativo	Tempestività, trasparenza e tracciabilità della valutazione degli alunni	Eccellente tenuta della documentazione didattica (incluso verbali, compiti, eccetera) – analisi registro online
	<b>A.1.4</b>	Relazioni con le famiglie	Frequenza di incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal D.S.
	<b>A.1.5</b>	Inclusione e accoglienza	Accoglienza e inclusione alunni con BES e/o con problemi vari in attività progettuali.	Eccellente tenuta della documentazione didattica (incluso verbali, compiti, eccetera) – analisi registro online
	<b>A.2</b>	<b>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>		
	<b>A.2.1</b>	Miglioramento del successo formativo a livello di sistema	Partecipazione e collaborazione attiva ad azioni di sistema relative al POF /PTOF, RAV, PdM	Atti della scuola
	<b>A.2.2</b>	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola.
	<b>A.2.3</b>	Disponibilità ad adeguare il proprio orario di lavoro alle esigenze dell'organizzazione	Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti e/o ad altre necessità di variazione e/o ampliamento del proprio orario di servizio	Atti della scuola
	<b>A.3</b>	<b>Successo formativo e scolastico degli studenti</b>		
	<b>A.3.1</b>	Individualizzazione e/o personalizzazione dell'insegnamento durante le ore curricolari e/o extracurricolari	Attività di recupero e/o di potenziamento personalizzati in rapporto ai bisogni formativi (anche in ordine ad alunni BES)	Rapporto tra media scolastica e media esiti alunni del singolo docente (scarto max 10%)
	<b>A.3.2</b>	Esiti degli allievi alle Prove Comuni	Posizionamento rispetto alla media della disciplina di studio (per indirizzi) e/o di dipartimento	Documentazione agli atti della scuola

# Criteria per la valorizzazione dei docenti

## Comma 129 art. 1. Legge 107/2015

deliberati dal Comitato della valutazione dei docenti con prot. 2757/B11 del 12 maggio 2016

Ambiti		Indicatori	Descrittori	Documentabilità
<b>B</b> – Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	<b>B.1</b>	<b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica</b>		
	<b>B.1.1</b>	Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi e personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale e per competenze	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola.
	<b>B.1.2</b>	Uso di strumenti diversificati nella valutazione e consapevolezza delle sue dimensioni individuale e collettiva	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola.
	<b>B.2</b>	<b>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>		
	<b>B.2.1</b>	Disponibilità al dialogo e al confronto professionale	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o in rete, o presso associazioni o Enti riconosciuti dal MIUR, coerenti con la professionalità docente, con azione nelle proprie classi (ricerca-azione documentata)	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola
	<b>B.2.2</b>	Impatto /ricaduta sull'azione professionale, sperimentazione e ricerca	Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche nella scuola	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola

# Criteria per la valorizzazione dei docenti

## Comma 129 art. 1. Legge 107/2015

deliberati dal Comitato della valutazione dei docenti con prot. 2757/B11 del 12 maggio 2016

Ambiti	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	
<b>C</b> - Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	<b>C.1</b>	<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>		
	<b>C.1.1</b>	Supporto alla organizzazione e al coordinamento delle attività della scuola	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.2</b>	Supporto alla organizzazione e al coordinamento delle attività dei plessi	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.3</b>	Supporto alla organizzazione e alla gestione dell'azienda agraria	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.4</b>	Supporto alla organizzazione e al coordinamento delle attività della scuola in orario extracurricolare	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.5</b>	Supporto alla organizzazione e al coordinamento delle attività della scuola in periodi di sospensione delle lezioni e/o di chiusura delle lezioni	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.6</b>	Supporto alla organizzazione e al coordinamento delle attività progettuali	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.7</b>	Supporto alla organizzazione e alla gestione delle attività della Sicurezza	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.8</b>	Supporto al coordinamento delle attività didattiche a livello di classe	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.9</b>	Supporto al coordinamento delle attività didattiche a livello di dipartimento	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.1.10</b>	Supporto al coordinamento delle attività didattiche a livello d'istituto	Assunzione efficace di compiti e responsabilità	Incarico e suo assolvimento
	<b>C.2</b>	<b>Formazione del personale</b>		
	<b>C.2.1</b>	Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola
	<b>C.2.2</b>	Partecipazione ad attività di formazione in rappresentanza dell'istituto	Efficace diffusione ai docenti e/o al personale della scuola	Atti della scuola